

L'inclusion tout au long de la vie

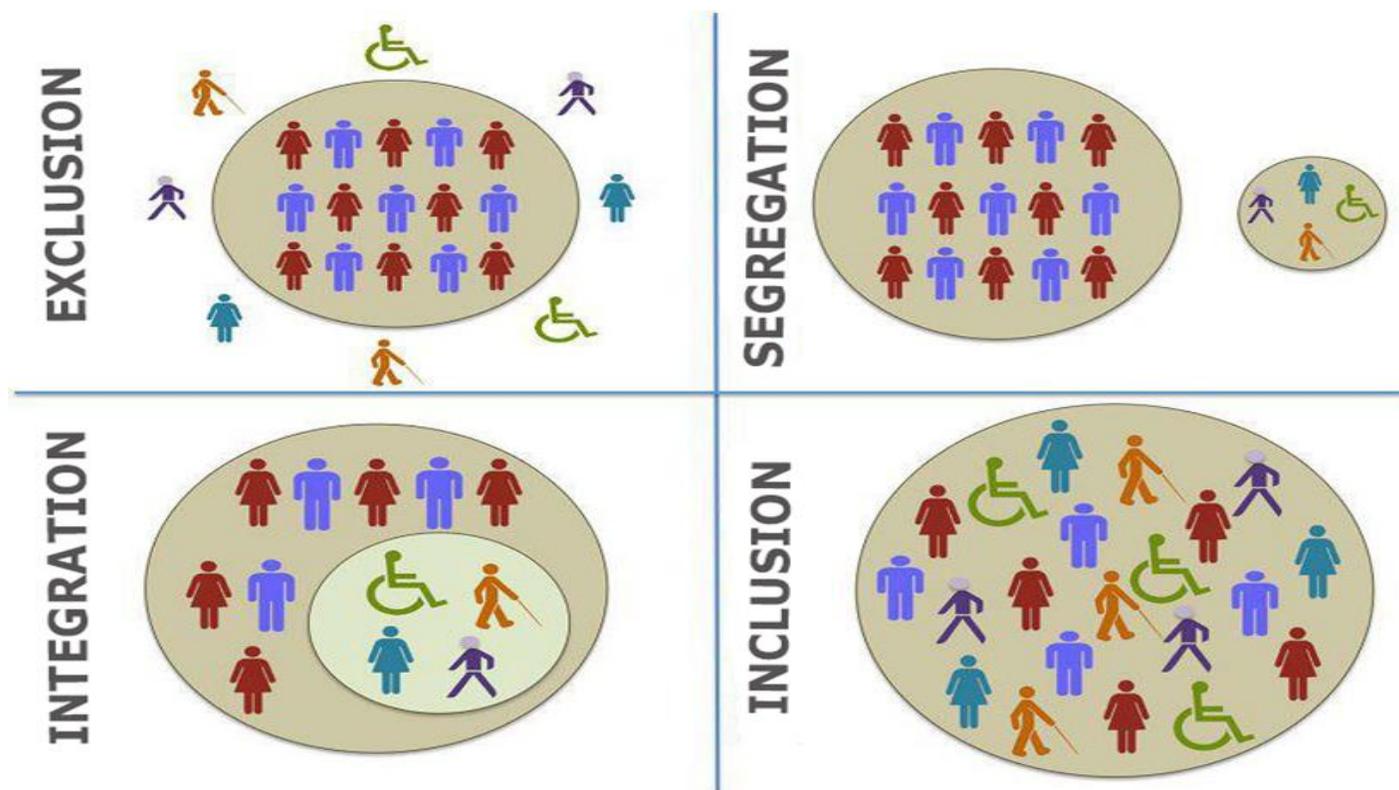
ou

*« Vivre toute sa vie en inclusion : un droit
fondamental ! Une droit respecté? »*

Ghislain Magerotte

Professeur émérite (UMons)

LE « LONG » CHEMIN VERS L'INCLUSION



Participation
pleine et effective
à la société sur
base de l'égalité
avec les autres
(ONU, 2006)

LES JEUNES ENFANTS (MOINS DE 6 ANS)

Vivre sa vie en inclusion ... dans sa famille

Comment assurer leur **participation pleine et entière** à **VIVRE EN FAMILLE** :
Soutien aux Parents, premiers **éducateurs** de leur enfant → **Ecole de parents ?**

via - les Services d'aide précoce (SAP) &

- le Soutien des services professionnels : crèches, garderies,

Défis : - **formation du personnel** (éducateurs, para-médicaux et psys...)

- **renforcement des SAP**

- **budget** : « si l'on fait de l'intervention intensive comportementale précoce, on va économiser 1 103 067 €/personne avec autisme sur la période de 3 à 65 ans » (Peters-Scheffer et al., 2012)

LES ENFANTS ET ADOLESCENTS D'ÂGE SCOLAIRE

Vivre sa vie en inclusion... à l'école

Comment assurer la **participation pleine et entière** de l'écolier et de l'étudiant à **VIVRE A L'ECOLE** avec

- ses **frères et sœurs** et ses **copains**
- les **adultes** de l'école « ordinaire »

... **tout en apprenant beaucoup**

Article 24
Education

Inclusion scolaire > classes spécialisées « intégrées » > enseignement spécialisé ?

Et ainsi sera assurée la formation d'adultes amis et des décideurs de demain

Défis : - formation initiale de tous les enseignants ?

- transport scolaire & l'inclusion dans une école proche?

- approfondir les collaborations entre l'enseignement spécialisé et l'enseignement ordinaire → soutien aux « écoles pour tous »

Pacte
d'excellence ?

LES ADULTES

Vivre sa vie chez soi ... en inclusion

Comment assurer la **participation pleine et entière de l'adulte** en situation de handicap à **VIVRE ENSEMBLE avec nous au cœur de la cité** :

Comment vivons-nous en tant qu'adultes ?

Article 19
Autonomie de vie et inclusion
dans la société

- **activités** : a) travail **b) vivre chez soi c) loisirs créatifs, sociaux, culturels, etc.,**
- rôles « un peu oubliés » : **citoyen** (élection, etc...), **couple et famille**, etc.

Défis : pour qu'ils « vivent chez eux » (« avec nous ») dans leur quartier (5-6 max – locataire, propriétaire, colocataire,...) → revoir les modèles de subventionnement du personnel

LE « LONG » CHEMIN VERS L'INCLUSION TOUT AU LONG DE LA VIE

Le développement n'a pas d'âge ... si on assure à la personne en situation de handicap un soutien inclusif

- modèle de **droit (ONU)** > modèle **médical** (CDPH de l'ONU, 2006)
- **Désins** → Proximité des services (Groupe européen d'experts sur la transition des soins en institution vers des soins de proximité, 2012).
www.deinstitutionalisationguide.eu
- **Et l'argent ?** À la disposition de tous + handicaps ... BAP et Budgets personnalisés